

Kryteria wymagań na poszczególne oceny zachowania dla Rzemieślniczej Szkoły Zawodowej Cechu Rzemiosł Różnych I stopnia.

Opracował zespół:

K. Bartczak - dyrektor szkoły

T. Wojtenko

J. Walczak

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, ze stwierdzonymi zaburzeniami lub innymi dysfunkcjami rozwojowymi, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

3. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

6. Otrzymanie przez ucznia wyższej śródrocznej lub rocznej oceny zachowania jest możliwe zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły Rozdział VII §5 Tryb i procedury przeprowadzania klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

7. Ocenę „naganną” śródroczną lub roczną za zachowanie wystawia się w przypadku, gdy uczeń wagaruje, nie usprawiedliwia nieobecności, ma ponad 60 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.

8. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę opinie m.in. nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne. Wszystkie uwagi i pochwały dotyczące uczniów powinny

być zgłaszane na bieżąco podczas semestru do wychowawcy lub zapisywane w dzienniku lekcyjnym w notatkach.

9. Wychowawca w terminie na 3 tygodnie przed Radą klasyfikacyjną wystawia proponowane oceny zachowania w postaci listy i informuje uczniów i nauczycieli. Dostęp przez dziennik elektroniczny.

10. W terminie jednego tygodnia przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawcy mogą przedstawić propozycje ocen gronu pedagogicznemu. Celem tego jest także porównanie ocen zachowania na danym poziomie edukacyjnym, przyjmując, że dążeniem naszym jest wyeliminowanie rażącej różnicy w ocenie podobnych sytuacji wychowawczych w różnych klasach. Oceny te zostaną przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Zachowanie wzorowe:

Otrzymuje uczeń Rzemieślniczej Szkoły Zawodowej, który wzorowo spełnia wszystkie zadania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i poza nią oraz w miejscu realizacji praktycznej nauki zawodu.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ:

1. Uczeń punktualnie przychodzi na lekcje i zajęcia praktycznej nauki zawodu, nie opuszcza ich bez ważnego i uzasadnionego powodu.	
2. Nie posiada godzin nieusprawiedliwionych i punktualnie zgłasza się na lekcje i zajęcia praktyczne w zakładzie pracy.	
3. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych lub podobnych.	
4. Rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozaszkolnych lub poprzez aktywność społeczną.	
5. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względzie własną inicjatywę.	
6. Bierze udział w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	
7. Ubiera się schludnie oraz używa przeznaczonej według norm odzieży BHP na stanowiskach pracy w zakładzie pracy..	
9. Jest ambitny i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością.	
2.Zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła.	
3.Szanuje godność osobistą własną i innych osób.	
4.Swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej.	
5.Chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych.	
6.Wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1.Posiada wiadomości związane z organem prowadzącym szkołę.	
2.Uczestniczy lub pomaga w uroczystościach święta szkoły.	
3.Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.	

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Wypowiada się pełnymi zdaniami, stosuje zasady poprawnej polszczyzny, posiada szeroki zasób słownictwa.	
2.Prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji i w zakładzie pracy, oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.	
3.Stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.	
2.Reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	
3.Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły (nie wychodzi do sklepów itp.).	
4.W czasie wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekuna danej	

grupy.	
5.Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.	
6.Troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd oraz zakładu pracy.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Posiada wysoką kulturę osobistą.	
2.Przestrzega norm społecznych.	
3.Jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny.	
4.Ubiera się w sposób estetyczny, zgodnie z regulaminem szkoły i zakładu pracy	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby.	
2.W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły i w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu. Zwraca się z szacunkiem do przełożonych, oraz osób starszych zarówno w szkole, zakładzie odbywania praktyk, jak i poza nią, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia.	
3.Jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.	

Ocenę bardzo dobrą:

Otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ:

1.Systematycznie uczęszcza na lekcje i zajęcia w zakładzie praktycznej nauki zawodu.	
2. uczeń ma nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze .	
3.Sumienne wykonuje swoje obowiązki.	

4.Osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości, a zaległości w nauce szybko uzupełnia.	
5.Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.	
6.Rozwija własne zainteresowania	
7.Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
8.Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny i zgodny z wymaganiami BHP w zakładzie pracy.	
9.Jest ambitny i dąży do osiągnięcia sukcesów.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.Chętnie bierze udział na rzecz klasy i społeczności szkolnej.	
2.Dokładnie spełnia powierzone mu funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań.	
3.Reaguje na dostrzeżone przejawy zła.	
4.Ma szacunek dla mienia publicznego i własności prywatnej.	
5.Pomaga kolegom w nauce.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYJCJĘ SZKOŁY:

1.Posiada wiadomości związane z organem prowadzącym szkołę.	
2.Z szacunkiem odnosi się do symboli szkolnych. Przejawia postawy patriotyczne i z szacunkiem odnosi się do przyjętych w tym zakresie norm.	

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Posługuje się na co dzień kulturalnym językiem.	
2.Dba o ton i formę swoich wypowiedzi.	
3.Nie wyraża się wulgarnie.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORZAZ INNYCH OSÓB:

1.Reaguje i zapobiega przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	
2.Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły i zakładu pracy.	
3.Nie ulega nałogom.	
4.Troszczy się o mienie szkoły i estetyczny wygląd oraz zakładu pracy.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie.	
2.Ubiera się w sposób estetyczny zgodnie z regulaminem szkoły i zakładu praktycznej nauki zawodu.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób zarówno w szkole jak i poza nią. Tak samo postępuje podczas zajęć praktyki zawodowej.	
--	--

Ocenę dobrą:

Otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe wymagania:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1.Sumienne wypełnia swoje obowiązki szkolne.	
2.Osiąga dobre i dostateczne wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.	
3. Uczeń ma nie więcej niż 35 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze	
4.Sporadycznie spóźnia się na lekcje i zajęcia w zakładzie pracy w którym odbywa praktykę zawodową.	
5.Sporadycznie zapomina o odpowiednim stroju szkolnym i bardzo rzadko nie stosuje się do przestrzegania użytkowania odpowiedniej odzieży w zakładzie pracy.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.Sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły.	
---	--

2.Reaguje na uwagi środowiska pedagogiczno -wychowawczego szkoły i zakładu pracy.	
3.Dba o mienie szkoły i zakładu praktycznej nauki zawodu.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY.

1.Posiada wiadomości związane z organem prowadzącym szkołę.	
2.Okazuje szacunek dla symboli narodowych i szkoły.	
3.Właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych.	

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ:

1.Stara się dbać o poprawność mowy ojczystej.	
2.Kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób.	
2.Nie ulega nałogom (nie pali, nie pije alkoholu).	
3.Wystrzega się szkodliwych nawyków.	
4.Stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa, ale pracuje nad sobą.	
--	--

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Z szacunkiem odnosi się do społeczności szkolnej.	
---	--

Ocenę poprawną:

Otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny bez większych zarzutów, a występujące uchybienia nie są rażące i zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane efekty.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1.Nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.	
2.Ma frekwencję wymagającą interwencji wychowawczej-ma nie więcej niż 45 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.	
3.Nie przygotowuje się systematycznie do lekcji i zajęć w zakładzie odbywania praktycznej nauki zawodu.	
4.Zdarza mu się przeszkadzać w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.	
5.Często nie jest ubrany w odpowiedni strój szkolny i podczas praktycznej nauki zawodu. Nie stosuje się do uwag odnośnie używania odpowiedniej odzieży BHP.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.Nie reaguje na przejawy zła w jego otoczeniu.	
2.Unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie.	
3.Nie zawsze reaguje na uwagi ustne środowiska społeczno -wychowawczego.	
4.Ulega konfliktom i bójkom.	
5.Podejmuje działania dotyczące poprawy swojego zachowania.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJĘ SZKOŁY:

1.W miarę możliwości dba o honor szkoły, i szanuje jej tradycje.	
--	--

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Kultura języka budzi zastrzeżenia.	
2.Zapomina o stosowaniu wyrażań i zwrotów grzecznościowych.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Zdarzają się przejawy agresji słownej w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi.	
2.Nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Swoim zachowaniem nie łamie rażąco zasad bezpieczeństwa.	
2.Stara się nie stwarzać zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych.	
3.Wymaga zwracania uwagi na to, że nie przestrzega zarządzeń, regulaminów, przez co może spowodować zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób.	
4.Zdarza się że opuszcza teren szkoły lub zakładu pracy.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Wymaga często przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym osobom.	
---	--

Ocenę nieodpowiednią:

Otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez Szkołę, zakład PNZ i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1.Uczeń często spóźnia się na lekcje zajęcia nauki zawodu.	
2.Posiada godziny nieusprawiedliwione, do 55 w semestrze.	
3.Usprawiedliwia nieobecności dużo po terminie lub wcale.	
4.Nie przygotowuje się do lekcji.	
5.Nie prowadzi zeszytów przedmiotowych.	

6.Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego i BHP.	
7.Nie podejmuje starań w celu poprawy wyników w nauce.	
8.Stwarza problemy dyscyplinarne -porządkowe na lekcjach, przerwach, podczas grupowych wyjść kina, muzeum, czy uroczystości szkolnych i środowiskowych lub notorycznie w nich nie uczestniczy.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.W codziennym życiu szkoły uczeń nie wykazuje się uczciwością.	
2.Nie można mieć do niego zaufania; nie dotrzymuje słowa, kłamie.	
3.Działa na szkodę społeczności lokalnej.	
4.Przyłącza się do osób i grup łamiących zasady współżycia społecznego.	
5.Zdarzyło mu się wymuszenie lub kradzież.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1.Lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji oraz zakładu PNZ.	
---	--

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.W wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, kłamie.	
2.Wypowiada się w pretensjonalnym, niestosownym tonie.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁAŚNIE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Podczas lekcji oraz przerw uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych.	
2.Uczestniczy w aktach agresji lub przemocy.	
3.Podczas przerw opuszcza teren szkoły, zakład PNZ.	
4.Uczniowi zdarzyło się palić papierosy lub pić alkohol, stosować inne używki.	
5.Przejawia agresywny stosunek do społeczności szkolnej, (prowokuje konflikty	

i bójki).	
-----------	--

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Uczeń nie jest odpowiedzialny za swoje czyny.	
2.Lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły.	
3.Swoim zachowaniem zakłóca przebieg imprez szkolnych.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Nie okazuje należytego szacunku dla godności człowieka.	
2.Wyśmiewa się i szydzi z kolegów.	
3.Lekceważy pracowników szkoły i zakładu PNZ.	

Ocenę naganną:

Otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny lub dopuścił się czynu karalnego (rozbój, kradzież, wymuszenie, zniszczenie mienia społecznego, rozprowadzanie środków odurzających itp.) Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1.Uczeń notorycznie spóźnia się na lekcje.	
2.Wagaruje, nie usprawiedliwia nieobecności, ma ponad 60 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.	
3.Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach, nie interesuje się życiem klasowym i szkolnym.	
4.Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego i nie przestrzega zasad BHP w środowisku pracy.	
6.Jest bierny wobec stawianych mu pytań.	
7.Często stwarza problemy organizacyjno -porządkowe.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1.Często działa na szkodę społeczności szkolnej i zakładu pracy.	
2.Mimo upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJĘ SZKOŁY:

1.Poprzez swe działania plami honor i dobre imię szkoły oraz zakładu pracy.	
---	--

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1.Stosuje arogancki ton wypowiedzi.	
2.Często i świadomie używa wulgarnego słownictwa.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Uczeń stwarza sytuacje groźne dla zdrowia własnego oraz innych.	
2.Jest prowokatorem lub uczestnikiem bójek.	
3.Samowolnie opuszcza teren szkoły , zakładu pracy, mimo uwag nauczycieli i instruktorów zawodu.	
4.Ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki)	
5.Narusza nietykalność cielesną innych osób.	
6.Z premedytacją niszczy mienie szkoły i zakładu pracy.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1.Nie przestrzega zasad ustalonych w Kodeksie Szkoły i regulaminie zakładu pracy.	
2.Nie przestrzega norm społecznych.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1.Nie szanuje nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole i zakładzie praktycznej nauki zawodu.	
---	--

2. Jest arogancki wobec innych.	
3. Narusza godność osobistą innych osób, używając gestów uwłaczających i obraźliwych.	
4. Znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią.	
5. Prowadzone jest przeciwko niemu postępowanie sądowe dotyczące wejścia w konflikt z Prawem	

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej 20.09.2023 r.

Podpis Dyrektora Szkoły:

DYREKTOR SZKOŁY
K. Bantzala
mgr Katarzyna Bantzala

Pieczęć Szkoły:

Rzemieśnicza Szkoła Zawodowa
Cechu Rzemiosł Różnych w Koninie -
Prunzowa Szkoła I Stopnia
62-500 Konin, ul. 3 Maja 48
tel./fax 66 246 70 72, 66 240 74 72
NIP 665.000.27.39 Regon 302203850